

Parcours professionnels de jeunes LIFT

Un précieux soutien à l'entrée du monde professionnel

Par Sara Hutchison, Véronique Eicher et Lars Balzer

LIFT est un projet jeunesse innovant sur le plan national. Il soutient avec succès les élèves qui se trouvent en difficulté lors de leur entrée dans la vie active : une enquête de la HEFP montre que la plupart des participant-e-s LIFT effectuent une formation additionnelle deux ans après la scolarité obligatoire.

Dans le cadre de plusieurs projets, la HEFP analyse comment les participant-e-s LIFT réussissent leur insertion dans la vie professionnelle. Sur une période de plusieurs années, il s'est avéré que plus de la moitié de ces jeunes ont trouvé une place d'apprentissage directement après la scolarité obligatoire. Mais qu'en est-il de la suite de leur parcours professionnel? Afin d'y répondre, 26 ancien-ne-s participant-e-s de Suisse alémanique et du canton de Vaud ont été interrogé-e-s au cours des deux premières années suivant la période scolaire obligatoire.

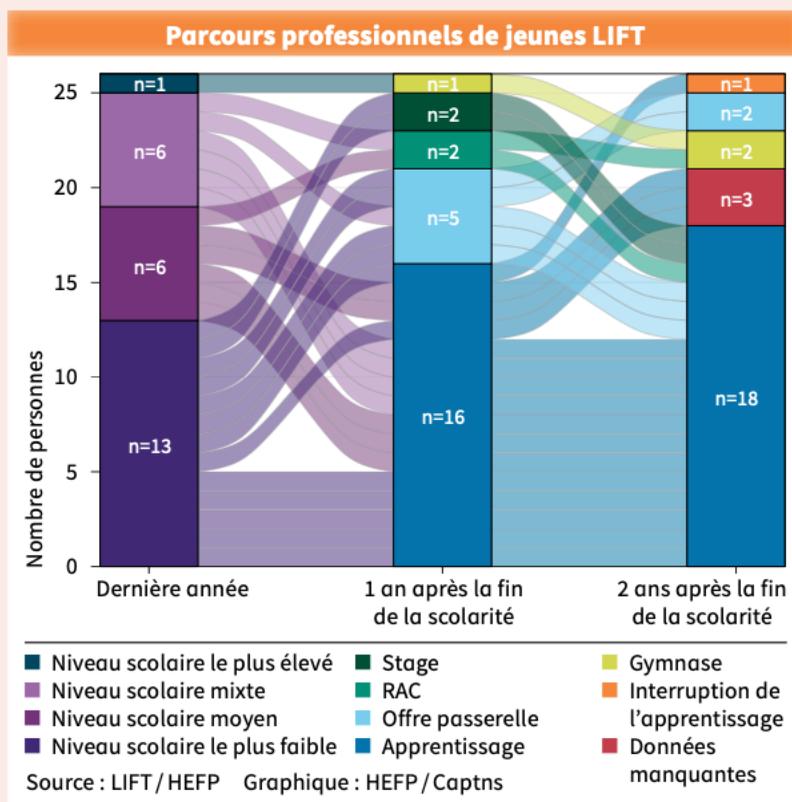
De nombreuses intégrations directes

Les résultats (cf. graphique) montrent que la majorité des jeunes LIFT ont trouvé un apprentissage directement après la scolarité obligatoire. L'année suivante, les quelques jeunes qui avaient suivi une offre passerelle ont pratiquement tou-te-s réussi à entrer dans la vie active. Les stages ont aussi été utilisés de façon ciblée : ils ont constitué les conditions nécessaires pour entrer en apprentissage l'année suivante en tant qu'assistant-e en soins et santé communautaire ou comme assistant-e socio-éducatif/ve.

Deux jeunes du canton de Vaud ont intégré le gymnase deux ans après la période scolaire obligatoire. L'entrée s'est faite soit directement, soit suite à une offre passerelle. Lors de la dernière enquête, les données de trois jeunes faisaient défaut. L'année précédente, ils/elles avaient toutefois indiqué être pleinement satisfait-e-s de leur profession et de l'entreprise de formation et voulaient poursuivre leur apprentissage. L'on peut supposer que ces jeunes termineront leur formation.

Résultats remarquables

Lors d'un examen différencié, les parcours de formation s'avèrent plus hétérogènes dans le canton de Vaud qu'en Suisse alémanique. Au cours de la première année, on



comptabilise davantage de « parcours non conventionnels » par le biais d'offres intermédiaires. Ceci s'explique en partie par les différentes offres de formation. Dans le canton de Vaud par exemple, il existe une classe de raccordement « RAC ».

Deux ans après la fin de la scolarité obligatoire, on observe globalement que seul-e-s trois jeunes n'effectuent pas une formation additionnelle. Deux d'entre eux/elles suivent une offre passerelle. Leurs chances d'effectuer une formation additionnelle restent donc intactes. Ces bons résultats sont d'autant plus remarquables que les jeunes LIFT présentent généralement des conditions de départ difficiles ne favorisant pas leur entrée dans la vie active. Néanmoins, ils/elles arrivent à prendre pied dans le monde professionnel.

▪ Sara Hutchison, senior researcher Service d'évaluation et senior lecturer MSc en formation professionnelle, HEFP ▪ Véronique Eicher, responsable de projet Service d'évaluation, HEFP ▪ Lars Balzer, responsable Service d'évaluation, HEFP

► www.hefp.swiss/project/lift
 ► www.jugendprojekt-lift.ch/fr/